

[Portail Québec](#) > [Actualité gouvernementale](#) > [Fil de presse](#) > [Les symptômes d'hyperactivité et d'inattention chez les enfants de 3 ½ ans à 8 ans](#)

## Les symptômes d'hyperactivité et d'inattention chez les enfants de 3 ½ ans à 8 ans

MONTRÉAL, le 1er juin 2011 /CNW Telbec/ - Près de 8 % des enfants nés au Québec en 1997-1998 présentent un niveau élevé de symptômes d'hyperactivité ou d'inattention (HI) entre l'âge de 3 ½ ans et 8 ans. Et davantage de garçons que de filles montrent de façon chronique un tel niveau de symptômes (10 % c. 5 %). C'est ce qui ressort notamment du dernier bulletin *Portraits et trajectoires* rendu public aujourd'hui par l'Institut de la statistique du Québec.

### Les évaluations des enseignantes sont cohérentes avec celles des mères

Les résultats présentés dans ce nouveau bulletin s'appuient sur un échantillon d'environ 1 400 enfants, suivis de l'âge de 3 ½ ans à 8 ans dans le cadre de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ 1998-2010). Le niveau d'hyperactivité ou d'inattention de l'enfant a été évalué à chaque âge au moyen de questions posées à un des parents, généralement la mère. Le même type de renseignements a été recueilli auprès de l'enseignante de l'enfant, alors que celui-ci était en deuxième année du primaire.

Les données révèlent que les évaluations des enseignantes de deuxième année sont cohérentes avec celles des mères : les enfants présentant un niveau élevé de symptômes d'HI entre 3 ½ ans et 8 ans selon leur parent sont aussi évalués comme ayant davantage de comportements d'hyperactivité ou d'inattention que les autres enfants par leur enseignante de deuxième année.

### Plus de difficultés sur le plan scolaire

Les enfants ayant un niveau élevé de symptômes d'HI entre 3 ½ ans et 8 ans affichent un rendement scolaire inférieur par rapport aux autres enfants en deuxième année du primaire. Par ailleurs, parmi ces enfants présentant un tel niveau de symptômes, près de 3 sur 10 (27 %) étaient considérés comme handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et étaient intégrés dans des classes ordinaires avec soutien ou encore dans une classe ou une école spéciale.

### Quand un diagnostic est posé

Selon les données de l'ÉLDEQ, c'est autour de 7 % des enfants de 8 ans qui avaient déjà reçu un diagnostic de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H). Parmi ces enfants diagnostiqués, près de 9 sur 10 (87 %) présentaient un niveau élevé ou modéré de symptômes d'HI alors qu'ils avaient entre 3 ½ ans et 8 ans, selon les observations du parent. De plus, 58 % des enfants de 8 ans déjà diagnostiqués comme ayant un TDA/H avaient pris du Ritalin® ou un autre médicament pour traiter le TDA/H, dans les 12 derniers mois.

### L'ÉLDEQ en bref

L'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ 1998-2010) est menée auprès d'un échantillon représentatif des enfants nés au Québec en 1997-1998. L'objectif principal de cette étude est de comprendre les trajectoires qui, pendant la petite enfance, conduisent au succès ou à l'échec lors du passage dans le système scolaire. Les enfants ont fait l'objet d'un suivi annuel de l'âge d'environ 5 mois jusqu'à l'âge de 8 ans, puis d'un suivi bisannuel jusqu'à l'âge de 12 ans, alors que la très grande majorité terminaient leurs études primaires. Une collecte auprès des enfants en première année du secondaire est en cours. Depuis 2004, l'ÉLDEQ est financée par le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de la Famille et des Aînés, la Fondation Lucie et André Chagnon et l'Institut de la statistique du Québec. Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MÉLS) fournit, quant à lui, des données administratives que l'on peut jumeler aux données d'enquête.

Le bulletin *Portraits et trajectoires* rendu public aujourd'hui ainsi que les publications tirées de l'ÉLDEQ sont consultables sur le site Web de l'ÉLDEQ à l'adresse suivante, sous l'onglet « Publications » : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca).

---

*L'Institut de la statistique du Québec produit, analyse et diffuse des informations statistiques officielles, objectives et de qualité sur différents aspects de la société québécoise. Il est le coordonnateur statistique pour le Québec et la pertinence de ses travaux en fait un allié stratégique pour les décideurs et tous ceux qui désirent en connaître davantage sur le Québec.*

Sources : Hélène Desrosiers  
Coordonnatrice  
Tél. : 514 873-4749, poste 6110  
Institut de la statistique du Québec

Sylvain Carrier  
Conseiller en communication  
Tél. : 418 691-2403, poste 3329

Cellulaire : 418 655-2411  
Institut de la statistique du Québec

Centre d'information et de documentation  
Tél. : 418 691-2401 ou 1 800 463-4090  
(sans frais d'appel au Canada  
et aux États-Unis)

Site Web de l'Institut : [www.stat.gouv.qc.ca](http://www.stat.gouv.qc.ca)

---

[Autres communiqués diffusés par cet organisme](#)

[Envoyez ce communiqué à une adresse électronique](#)

Québec 

© Gouvernement du Québec, 2009